



PRIM MINISTRU

1007 / 2021
DATA 25.05.2021

08009
275 22.06.2021

Doamnă președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației*, inițiată de doamna deputat PSD Intotero Natalia-Elena împreună cu un grup de parlamentari aparținând PSD (**Bp. 142/2021**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea alin.(1) al art.19¹ din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul creșterii numărului de membri ai Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la 21 la 25.

II. Observații și propuneri

1. Potrivit prevederilor art. 21 ale *Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005*, ARACIS este instituție finanțată din venituri proprii, care provin din:

a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației;

b) tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programare de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;

c) tarife de evaluare externă a calității, stabilite de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;

d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări și alte surse legal constituite.

2. Aplicarea măsurilor propuse prin inițiativa legislativă generează cheltuieli suplimentare, cu impact asupra deficitului bugetului general consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar asumată în anul 2021 de 7% din PIB, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

3. Potrivit *Expunerii de motive*, inițiatorii propun creșterea numărului de reprezentanți ai federațiilor studențești din România în Consiliul *Agenciei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* (ARACIS) de la 2 studenți la 5, această transformare fiind necesară ca urmare a creșterii numărului de organizații studențești la nivel național.

ARACIS funcționează în conformitate cu *Standardele și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în spațiul European al învățământului Superior (ESG)*, documentul fundamental în domeniul asigurării calității, valabil la nivel european, fapt atestat prin înscrierea sa în *Registrul European pentru Asigurarea Calității în învățământul Superior (EQAR)*. *Expunerea de motive* a inițiativei legislative menționează „standarde de accesibilitate și incluziune” care ar impune ca o „necesitate reală” schimbarea propusă, dar nu menționează care ar fi aceste standarde sau ce document le cuprinde.

În calitate de beneficiari ai sistemului de învățământ superior, ARACIS consideră o prioritate studenții și acordă o atenție deosebită stabilirii unui parteneriat real cu aceștia, care să conducă la îmbunătățirea calității în învățământul terțiar și la creșterea încrederii în oportunitățile de învățare pe care universitățile din România le pun la dispoziția lor. Din această perspectivă, sunt părți interesate studenții care sunt înmatriculați în universități din România, precum și federațiile care îi reprezintă, fapt statuat și prin *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005*.

Precizăm că, încă de la înființare, în anul 2005, implicarea studenților în activitățile de evaluare externă a calității s-a realizat la nivelul structurilor de conducere, respectiv în Consiliul și Biroul Executiv ale ARACIS (doi studenți). Începând cu anul 2017, studenții au fost cooptați și la nivelul altor structuri deliberative în Comisiile de Experți Permanenți de Specialitate (13 studenți), respectiv în Comisia de Etică (un student).

De asemenea, în *Registrul Național de Experti Evaluatori Studenți (RNE-S)* sunt cuprinși în prezent 169 de studenți, care sunt delegați în toate activitățile de evaluare desfășurate de ARACIS la nivel instituțional, precum și în evaluarea programelor de studii universitare de licență, masterat sau doctorat.

Astfel, chiar în condițiile înjumătățirii la nivel național, în ultimul deceniu, a numărului de studenți, ARACIS a continuat să acorde o atenție constantă sporirii implicării studenților în activitățile Agenției. Apreciem, în consecință, că, din acest punct de vedere, nu ne putem afla într-o „*situație dăunătoare pentru învățământul superior românesc*”. Pe de altă parte, structurile asociative ale studenților se află într-o dinamică permanentă, nefiind posibilă și nici justificată modificarea structurii Consiliului ARACIS de fiecare dată când apare o nouă astfel de structură.

Mai mult, precizăm că nu apartenența la o anumită structură federativă reprezintă condiția suficientă pentru un student de a fi selectat ca expert evaluator și, ulterior, pentru a putea face parte din structurile de conducere și deliberative ale agenției, ci activitatea academică, profesională și cea în slujba studenților, precum și cunoștințele și competențele în domeniul asigurării calității.

Din această perspectivă, considerăm irelevantă menționarea în *Expunerea de motive* a cinci organizații studențești, din care numai trei sunt federații naționale studențești care își asumă reprezentarea studenților din domeniul de studii variate la nivel național, pentru a fundamenta creșterea numărului de studenți din Consiliul ARACIS de la doi la cinci. Precizăm, totodată, că în România funcționează și alte structuri asociative ale studenților, care nu sunt incluse în enumerare și, în plus, patru dintre cele menționate sunt deja implicate în „*procesul de asigurare a calității în învățământul superior*”.

4. Semnalăm că, potrivit exigențelor de tehnică legislativă, instituirea unor dispoziții tranzitorii este necesară în ipoteza în care „*prin noua reglementare sunt afectate raporturi sau situații juridice născute sub vechea reglementare, dar care nu și-au produs în întregime efectele până la data intrării în vigoare a noii reglementări*”¹.

În raport cu situația concretă, respectiv durata mandatelor actuale ale membrilor Consiliului ARACIS, eventuale concursuri care urmează a fi desfășurate conform art. 19¹ alin. (5) și (9) din *Ordonanța de urgență a*

¹ art. 26 din *Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare*

Guvernului nr. 75/2005 etc., era necesară introducerea unor astfel de
dispoziții tranzitorii.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

~~Florin Vasile~~ **CÎȚU**



~~PRIM-MINISTRU~~ **PRIM-MINISTRU**

Doamnei senator Anca Dana DRAGU
Președintele Senatului